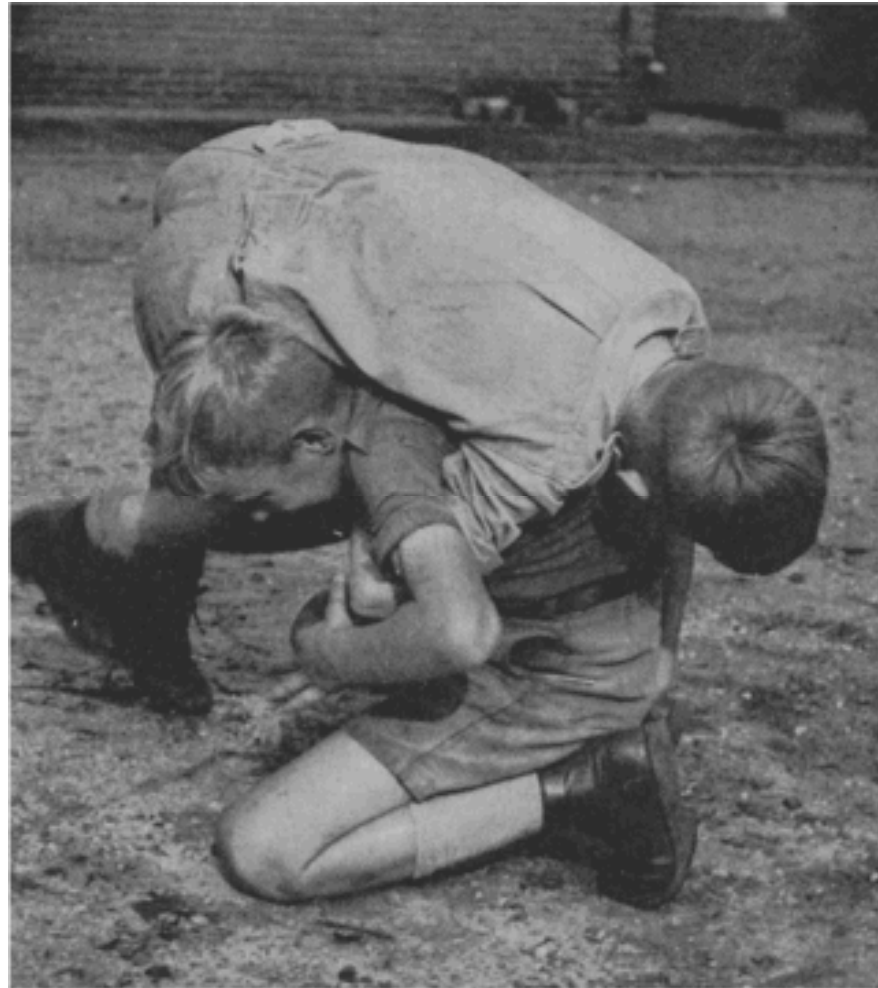


'Zo zijn jongens nu eenmaal!'

ADHD in historisch perspectief



Een dagelijks voorkomende jongensbezigheid
Uit: I.B.M. Frye, *Het schoolkind* (1963)

A.J.M.Crott

Zeepkistenrace



Uit: M. Jakobs, *Gesprekken met jongens* (Leiden 1958)

'Er zijn jongens van 13-14 jaar, die hun baldadigheid zover drijven, dat ze schuren slopen, bij huizen in aanbouw den boel vernielen of, in benden aaneengesloten, allerlei streken bedrijven. Dit behoeft absoluut niet te wijzen op slechtheid. Tijdig ingrijpen en de overtollige energie in andere banen leiden is meestal het goede geneesmiddel.'

C. de Galan, *Onze ambachtsschooljeugd en haar problemen* (derde druk; Haarlem 1946)

Loopgraven maken



'Iedere groep graaft zijn eigen loopgraaf, de ene achter, de andere vooraan. Als zij klaar zijn, beginnen de gevechten.'
Uit: I.B.M. Frye, *Het schoolkind* (1963)

'Het uitgaan van een school
gelijkt op het openzetten van de
staldeuren in de lente, als het
vee met de gekste
bokkensprongen, dronken van
levenslust, de wei inrent.'

*P.W.J. Steinz, Op den drempel van het leven. Een boek
voor knapen (Aalten 1946)*

Gesprek van een psychiatrisch sociaal werkster met een moeder op een MOB (1955)



Uit: Nelleke Bakker, Jan Noordman en Marjoke Rietveld van Wingerden (red.), *Vijf eeuwen opvoeden in Nederland. Idee en Praktijk 1500-2000* (Assen 2010)

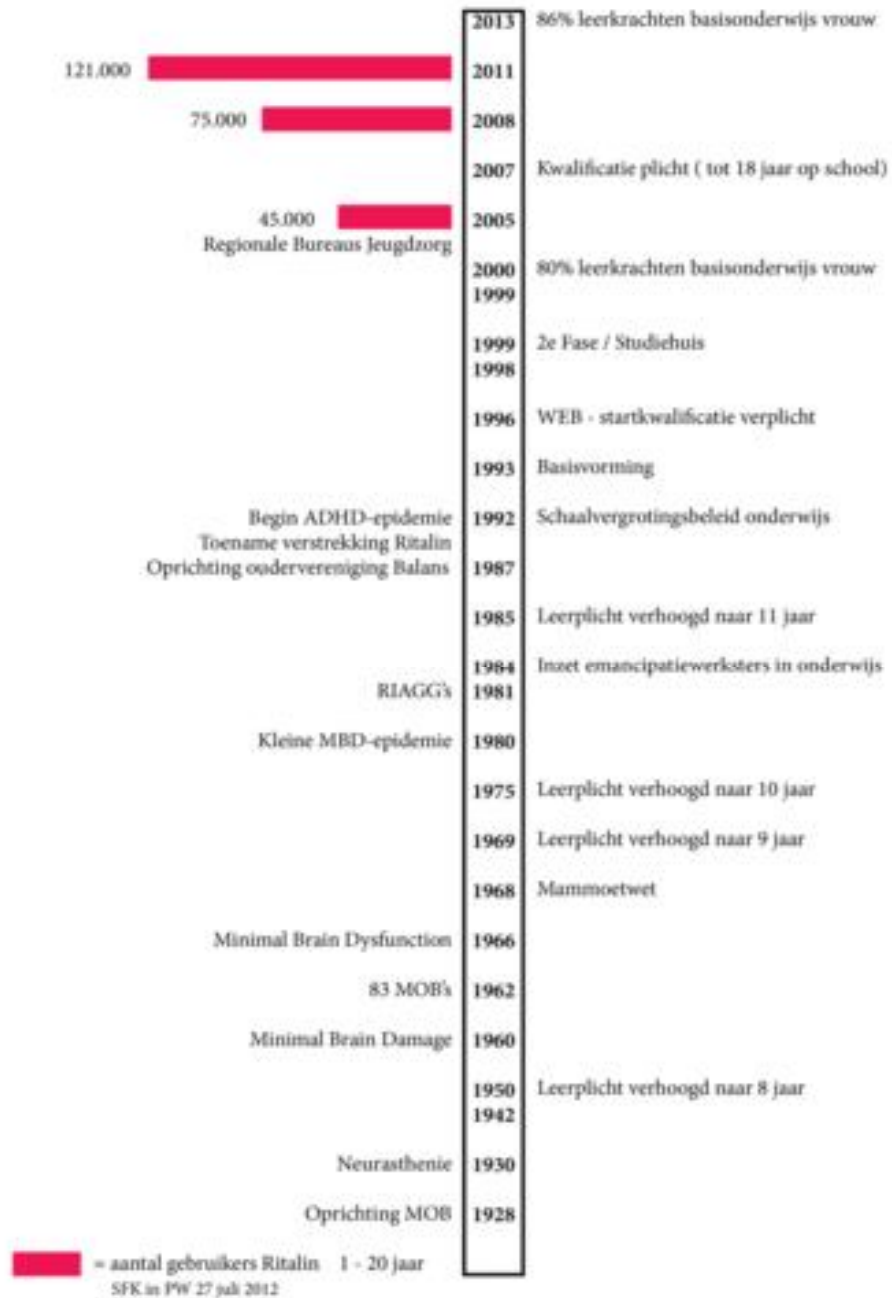
'Wend U in moeilijkheden gerust tot hen, eerder dan te gaan naar een of ander opvoedkundig bureau. De moderator en de rector hebben jaren lang te doen gehad met jongens, leven nog dagelijks te midden van die jongens. Op een bureau komen alleen klagende en huilende moeders en daaruit valt de jongensziel niet te bestuderen.'

C. van den Broek , *De daad is aan de ouders van M.O.- jongens* (Hilversum 1939)

'Wanneer Uw jongen werkelijk erg moeilijk is, neem dan Uw toevlucht tot een dokter, een medisch-pedagogisch bureau. Deze komen er hoe langer hoe meer en worden steeds beter uitgerust.'

Pierre Dufoyer, *De psychologie van de jongen in de puberteit* (Brussel/Bilthoven 1956)

Tijdbalk



'De laatste les zit erop, een groep jongens stormt de vrijheid tegemoet'



Algemeen Dagblad, 15 december 2011
Fotograaf: Cor de Kock

' 'Ga naar boven, kleed je uit en trek je pyama aan, poets je tanden en kom dan naar de TV kijken' levert alleen maar een naakt kind op dat in zijn kamer op de grond is gaan spelen. Het is begrijpelijk dat een moeder dan niet zegt: 'Fijn, zover ben je al; trek nu je pyama aan,' om dan even mee te gaan tanden poetsen en te eindigen met 'Ziezo, nu gaan we TV kijken.' Toch zal ze deze benadering moeten oefenen.'

Benjamin Spock, *Baby- en kinderverzorging* (eenendertigste druk; Amsterdam 1978)

Tijdbalk



Jongen in groep 3 van een basisschool



de Volkskrant, 11 november 2006
Foto: Martijn Beekman

'Mitch Williams, een voormalige honkballer uit de eerste divisie die de geliefde bijnaam 'de wilde' had, vertelde eens aan een sportverslaggever dat zijn ouders, toen hij nog klein was, te horen hadden gekregen dat hij hyperactief was [...]. De journalist vroeg: 'Hebben ze je toen medicijnen gegeven?' 'Nee', antwoordde Williams, 'mijn vader kocht een boerderij.'

Dan Kindlon en Michael Thompson, *Het kainsteken. De noodzaak van emotionele ontwikkeling van jongens* (Haarlem 2000)

- Zit onrustig op zijn stoel te wriemelen
- Lijkt niet te luisteren als hij rechtstreeks wordt aangesproken
- Valt anderen in de rede of stoort hen
- Heeft moeite met rustig spelen

Dan Kindlon en Michael Thompson, *Het kaïnsteken. De noodzaak van emotionele ontwikkeling van jongens* (Haarlem 2000)

Vader en zoon aan de waterkant



Foto: A. Crott, 1990

'Nieuw in deze tijd is het gebruik van medicatie om jongeren (lees dus 'jongens') die rusteloos en overbeweeglijk zijn en zich niet goed kunnen concentreren, medicijnen voor te schrijven.'

Freerk Ykema, Het 'Rots en Water'-perspectief. Een psychofysieke training voor jongens. Basisboek (3^{de} druk; Amsterdam 2006)

Opmerkingen over jongens en school vóór de Tweede Wereldoorlog

Jongens hebben een 'wederspanning verstandsvermogen' als het erop aan komt een diploma te halen.

Zittenblijven is een heel normaal verschijnsel.

'Verstandigheid, geheugen, volgzaamheid en bravigheid' zijn de factoren waar het succes van de jongen op school vanaf hangt.

'Ik heb er o zoo velen mis zien gaan.'

'Tot de problematiek van der leerlingen streven hoort wel het feit, dat ze neiging hebben tot fascistische organisatie, tot dictatuur, tot den sterken man, of hoe dat allemaal heeten mag. Wanneer ze samen iets ondernemen, 'n voetbal- of hockeywedstrijd, wanneer ze samen een ontwikkelingsclub hebben, onderwerpen ze zich als van zelf sprekend aan den benoemden voorzitter. Als ze lid zijn van een padvinders- en verkennercorps, beoefenen ze gewillig de gehoorzaamheid; maar als ze op school aan ordevoorschriften worden herinnerd, vatten ze dat weinig ernstig op.'

P.C. de Brouwer, 'Opmerkingen over de leerlingen van onze middelbare scholen', *Dux. Tijdschrift voor allen, die medewerken aan de vorming der katholieke rijpende jeugd* 9 (1936), 242-245

Opmerkingen over jongens en school in de jaren vijftig

De lagere school houdt geen rekening met motorisch actieve jongens.

De jongen moet naar de lagere school. 'Men is er afhankelijk en behoort gehoorzaam te zijn.'

Hopelijk komt de jongen op zijn sloffen door alle kwellingen van de middelbare school heen.

Jongens valt het zwaar 'zinledig materiaal' op te nemen.

Ambachtsschool en LTS



Timmerles rond 1900

Uit: H.A.J. (Harry) Verhoeven, *De verwondering van het maken. De bouwopleiding van gilde tot opleidingsbedrijf* (Bergeijk 2007)

Elektronicales in 1969



Spaarnestad Photo

Tijdbalk



werken met jongens: ontwerp voor een
sekspecifieke pedagogiek

DAT MAAK IK ZELF WEL UIT!?

lauk woltring



COUTINHO

Tijdbalk

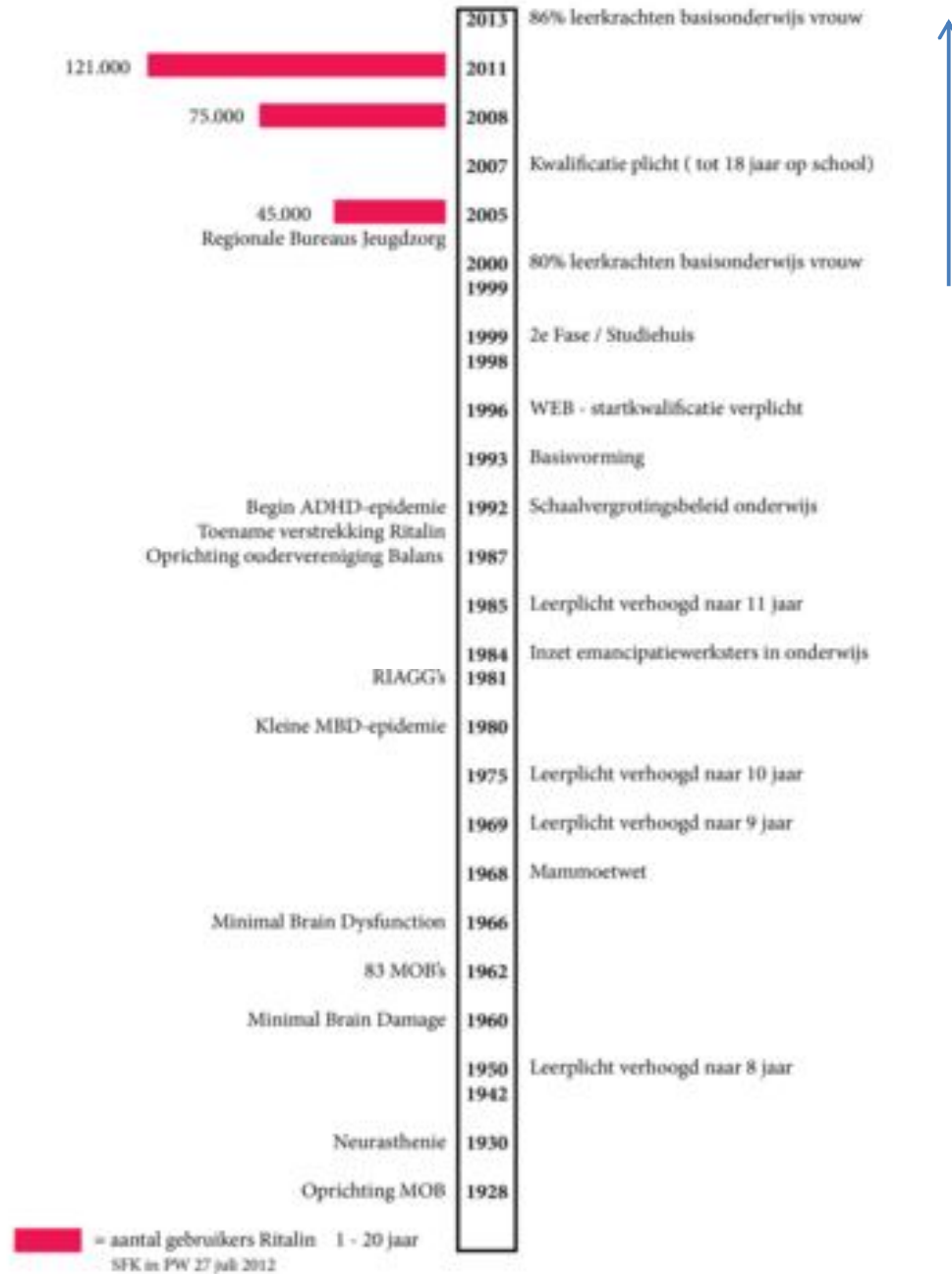


Boys of the Wood



de Volkskrant, 1 februari 2012
Foto: Bart Mühl

Tijdbalk



'Wij moeten onze geplaagde jongens opkwikken met het denkbeeld: als ik dit behoorlijk ken, volgt dat; maar wij mogen hen niet afmartelen met de ontmoedigende taak van bij de beoefening van het oude steeds weer wat nieuws te voegen, gestadig den last van huiswerk te verzwaren en het aantal der schooluren te vermeederen.'

Jan Holland, *Dat getob met onze jongens!* (Deventer 1882)

'Als er meisjes bij zijn, gedraag je je anders, dat is nou eenmaal zo. Het prettige van deze school is dat je kunt zeggen wat je wilt in de klas zonder dat je bang hoeft te zijn om af te gaan. En tegen elkaar ook. Dat is heel belangrijk. Het is ook prettig dat je je niet zo druk hoeft te maken over hoe je eruitziet. Het is leuk om meiden te zien buiten school of in het weekend, maar ik zou me gewoon niet mezelf voelen als er ook meisjes op school zaten.'

William Pollack, *Echte jongens. Emotionele ontwikkeling van jongens* (1999)

Waarom jongens geen meisjes zijn

*Wat je weten moet
als je jongens opvoedt*

Koos Neuvel



Jongens onder elkaar



Jongens spelen haasje over

Uit: M. Jakobs, *Gesprekken met jongens* (Leiden 1958)

Jongens ravotten op het schoolplein
van een lagere school in Maastricht
in de jaren zeventig

Foto Spaarnestad





Noviteiten
op de NOT



Technologie maakt
lessen spannend



Beleggen
zonder toezicht

12 januari 2019

Onderwijsblad01



Hoe mannelijk
kan een meester
nog zijn?

AOt

Willem Alexander krijgt een serenade op Kasteel Drakensteyn ter ere van zijn zesde verjaardag in 1973



Foto's: Roland Nieuwpoort



Zo zijn jongens nu eenmaal!

Het stellen van de diagnose ADHD moet zoveel mogelijk worden vermeden.

In plaats daarvan zouden we:

- Meer begrip op kunnen brengen voor druk jongensgedrag
- Gescheiden onderwijs kunnen invoeren, zodat bij het leerproces rekening kan worden gehouden met de wijze waarop jongens leren
- Meesters voor de klas niet moeten afrekenen op hun stoeigedrag
- De leerplicht kunnen verlagen tot 15 jaar
- Meer praktijk- of ambachtsscholen kunnen oprichten